

План работы педагога-психолога на 2015 – 2016 учебный год

Цель:

- Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование поддержки детей- инвалидов, включение детей-инвалидов в социум;
- Повышение мотивационной сферы и качества знаний учащихся;
- Межличностные и межнациональные отношения;

Задачи:

Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);

Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

Создание условий для развития самосознания, самоопределения личности, формирования подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;

Развитие творческих, коммуникативных способностей;

Активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;

Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой.

Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
 Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
 Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

№ п/ п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Приме- чание
I	Диагностика	1. Диагностика учащихся 1- ых классах. 2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий 3. Психодиагностическое обследование учащихся 5-ых классов при переходе из начальной школы в среднюю (адаптационный период). 4. Диагностика психологических причин неуспеваемости учащихся. 5. Диагностика профнаправленности учащихся 9-11 классов. 6. Диагностика адаптации	Сентябрь октябрь Сентябрь – октябрь Сентябрь - октябрь Сентябрь- октябрь Февраль-март Февраль-май Май В течение учебного года Май В течение года В течение года	По плану школы По плану школы По плану школы По плану школы По запросу По плану школы По плану школы

		учащихся 1 класса.		По плану школы
II	Развивающая и коррекционная работа	1. Коррекция эмоциональной дезадаптации учащихся. 2. Коррекция коммуникативных ошибок. Тренинги общения. 3. Тренинги и игровая коррекция поведения. 4. Индивидуальная коррекционная работа. 5. Психологические занятия и умения в успешности учителя. 6. Прогнозирование и реализация индивидуальной траектории успешности учащихся. 7. Работа с учащимися 9, 11 классов, сдающими ГИА.	В течение учебного года Ноябрь-декабрь В течение учебного года Каникулы В течение учебного года В течение учебного года Май	По запросу родителей, классных руководителей По результатам диагностики, по плану школы По плану школы По плану школы

				По плану школы
III	Консультирование	1.Индивидуальное консультирование (<i>учителя, учащиеся, родители</i>). 2.Возрастно-психологическое консультирование. 3.Семейное консультирование.	В течение учебного года На классных часах На классных родительских собраниях, индивидуальн о В течение учебного года	По результатам диагностики, по запросу По запросу
IV	Просветительская работа	1. Организация малых педсоветов с классными руководителями. 2. Проведение опросов общественного мнения об эксперименте (<i>выпускники, родители, классные руководители и анализ анкет по ЕГЭ</i>) 3.Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных.	В течение учебного года Июнь Каникулы В течение учебного года На каникулах На каникулах В течение учебного года	По запросу По плану школы По плану школы

		5.Выступления на методических объединениях классных руководителей, учителей предметников. 6.Выступления на педагогических советах.		По плану школы
VI	Методическая работа	1. Анализ и планирование деятельности. 2.Повышение квалификации. Самообразовательная работа по теме: <i>«Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий учащихся»</i> 3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. 4. Участие в научно-практических семинарах, конференциях.	Сентябрь-май В течение учебного года	По плану школы