

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

**Культурно- гигиенические навыки.**

Целями данного раздела является воспитание у детей опрятности, привычки следить за своим внешним видом. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Совершенствование навыков аккуратного приема пищи.

**Самообслуживание.** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду.

**Труд**

**Общественно- полезный труд.** Целью данного раздела является воспитание

положительного отношения к труду, желание трудиться; формирование ответственного отношения к порученному заданию. Воспитание умения выполнять индивидуальные и коллективные задания.

**Труд в природе.** Цели данного раздела реализуются через желание детей ухаживать за растениями, зимующими птицами; в весенний, летний, осенний периоды привлекать к посильной работе в цветнике, в зимний период - к расчистке снега.

**Уважение к труду взрослых.** Знакомить детей с профессиями близких людей, формировать интерес к профессиям родителей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по пятницам, средам во вторую половину дня длительностью 15 мин вторая младшая, 10 минут первая младшая.

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1 | «Как мама учила зайку кушать» | 1 | Игровая ситуация | 05.09.18 |
| 2 | «Накроем стол для кукол» | 1 | Игровая ситуация | 07.09.18 |
| 3 | «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу с прогулки» | 1 | Дидактическая игра | 12.09.18 |
| 4 | «Накроем стол для кукол» | 1 | Игровая ситуация | 14.09.18 |
| 5 | «Наша Маша маленькая» | 1 | Чтение потешки | 19.09.18 |
| 6 | «Кому это нужно?» | 1 | Беседа | 21.09.18 |
| 7 | «Как мы моем ручки» | 1 | Дидактическое упражнение | 26.09.18 |
| 8 | «Ну, теперь за дело дружно  Убирать игрушки нужно.  Убирать, не ломать  Завтра будем вновь играть» | 1 | Совместная деятельность воспитателя с детьми | 28.09.18 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 9 | «Научи куклу Катю умываться» | 1 | Игровая ситуация | 03.10.18 |
| 10 | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» | 1 | Беседа | 05.10.19 |
| 11 | «Дети моют руки» | 1 | Рассматривание картины, беседа | 10.10.18 |
| 12 | «Врач» | 1 | Беседа | 12.10.18 |
| 13 | «Как мишка учился есть» | 1 | Игровая ситуация | 17.10.18 |
| 14 | «Помоем игрушки» | 1 | Практическая деятельность | 19.10.18 |
| 15 | «Накроем на стол» | 1 | Сюжетная игра | 24.10.18 |
| 16 | «Поможем цветку» | 1 | Совместная деятельность воспитателя с детьми | 26.10.18 |
| 17 | «Научим Мишку правильно умываться» | 1 | Игровая ситуация | 31.10.18 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | «Девочка чумазая» | 1 | Рассматривание картины | 07.11.18 |
| 19 | «Труд няни» | 1 | Беседа | 09.11.18 |
| 20 | «Водичка, водичка» | 1 | Обыгрывание потешки | 14.11.18 |
| 21 | «Мытье машин» | 1 | Практическая деятельность | 16.11.18 |
| 22 | «Ручки моем, вытираем» | 1 | Пальчиковая игра | 21.11.18 |
| 23 | «Кому без них не обойтись?» | 1 | Беседа | 23.11.18 |
| 24 | «Зачем нам носовой платок?» | 1 | Беседа | 28.11.18 |
| 25 | «Повар» | 1 | Беседа по картинкам | 30.11.18 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 26 | «Наша посуда» | 1 | Дидактическая игра | 05.12.18 |
| 27 | «Протираем мебель» | 1 | Совместная деятельность воспитателя с детьми | 07.12.18 |
| 28 | «Что нужно кукле!» | 1 | Игра | 12.12.18 |
| 29 | «Кто где работает?» | 1 | Беседа | 14.12.18 |
| 30 | «Что ты можешь о них сказать!» | 1 | Дидактическая игра | 19.12.18 |
| 31 | «Кто это делает?» | 1 | Беседа | 21.12.18 |
| 32 | "Водичка, водичка!" | 1 | Дидактическая игра | 26.12.18 |
| 33 | «Кто где работает?» | 1 | Беседа | 28.12.18 |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 34 | "Мыльные перчатки" | 1 | Игра | 09.01.19 |
| 35 | «Кто у нас самый аккуратный?» | 1 | Игровая ситуация | 11.01.19 |
| 36 | "Умывалочка» | 1 | Игра | 16.01.19 |
| 37 | «Почему мы не можем найти вещи» | 1 | Игровая ситуация | 18.01.19 |
| 38 | "Делаем прическу" | 1 | Игра | 23.01.19 |
| 39 | «Сложи красиво», «Причеши куклу», «Умой куклу» | 1 | Упражнение | 25.01.19 |
| 40 | "Фонтанчики» | 1 | Игра | 30.01.19 |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 41 | "Носики-курносики" | 1 | Игра | 06.02.19 |
| 42 | «Мы бережём свои вещи» | 1 | Беседа | 08.02.19 |
| 43 | «Девочка чумазая» | 1 | Литературное чтение | 13.02.19 |
| 44 | Игры на мелкую моторику: шнуровки, застёжки | 1 | Игровое упражнение | 15.02.19 |
| 45 | «Замарашка» И.Демьянова | 1 | Литературное чтение | 20.02.19 |
| 46 | «Исправь ошибку». | 1 | Игровая ситуация | 22.02.19 |
| 47 | «Кукла Маша не хочет мыть руки перед едой, что делать?». | 1 | Обыгрывание ситуации | 27.02.19 |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 48 | «Зачем нужно заворачивать рукава  во время умывания и мытья рук». | 1 | Беседа | 01.03.19 |
| 49 | «Научу обуваться и братца» Е. Благининой | 1 | Литературное чтение | 06.03.19 |
| 50 | «Кукла Маша не хочет мыть руки перед едой, что делать?». | 1 | Обыгрывание ситуации | 13.03.19 |
| 51 | « Я в зеркало смотрю и себя не узнаю» | 1 | Игровая ситуация | 15.03.19 |
| 52 | «Кто быстрей оденется после дневного сна» | 1 | Игра | 20.03.19 |
| 53 | «Что нужно делать,  чтобы не потерялось полотенце, вещи, мыло» | 1 | Игровая ситуация | 22.03.19 |
| 54 | «Дела семейные»:  – внесение игровой ситуации (куклы Таня и Маша собираются на праздник). | 1 | Сюжетно-ролевая игра | 27.03.19 |
| 55 | «Что сначала, что потом», «Что не так». | 1 | Дидактическая игра | 29.03.19 |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 56 | «Дела семейные»: – внесение игровой ситуации «К нам пришла Замарашка». | 1 | Сюжетно-ролевая игра | 03.04.19 |
| 57 | «Как Хрюша хулиганил» | 1 | Инсценировка | 05.04.19 |
| 58 | «Научим куклу одеваться/раздеваться»; «Одень куклу»; с предметными картинками на тему «Одежда, обувь, головные уборы». | 1 | Дидактическая игра | 10.04.19 |
| 59 | «Каждой вещи своё место | 1 | Беседа | 12.04.19 |
| 60 | «Доброе утро, расчёска!» | 1 | Игровая ситуация | 17.04.19 |
| 61 | Причёсывание, использование  носового платка | 1 | Упражнения перед зеркалом | 19.04.19 |
| 62 | «Как мы кормим Хрюшу и Степашку» | 1 | Игровая ситуация | 24.04.19 |
| 63 | «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» | 1 | Беседа | 26.04.19 |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 64 | «Купаем куклу Катю» | 1 | Игровая ситуация | 08.05.19 |
| 65 | «Поможем кукле Тане сложить вещи на место». | 1 | Коллективная практическая деятельность детей | 15.05.19 |
| 66 | К. Чуковский «Федорино горе» | 1 | Беседа | 17.05.19 |
| 67 | «Как на Машу вещи  обиделись» «Научим Машу не шуметь» | 1 | Игровая ситуация | 22.05.19 |
| 68 | «Кукла Маша у нас в гостях» | 1 | Игровая ситуация | 24.05.19 |
| 69 | «Научим Машу не шуметь» | 1 |  | 29.05.19 |
| 70 | «Тишина наш друг». | 1 | Беседа | 31.05.19 |

Итого:

2 занятия в неделю

8-9 занятий в месяц

Всего 70 занятий в год

**формирование основ безопасности.**

**Пояснительная записка**

Целью направления «Безопасность» является формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, а также формирование у них основ безо­пасности окружающего мира (экологического сознания).

Этот процесс происходит через решение следующих задач:

**Безопасное поведение в природе:**

**-**познакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы;

-формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;

-формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»;

-знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

**Безопасность на дорогах:-** развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности;

-продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;

-уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского;

-знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями внешнего вида и назначения;

-знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;

-формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.**

**-** знакомить с правилами безопасного поведения во время игр;

-знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами;

-закреплять умения пользоваться столовыми приборами, ножницами; -знакомить с правилами езды на велосипеде;

-знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми;

- рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

-формировать навыки безопасного передвижения в помещении;

-формировать умения соблюдать правила игры с мелкими предметами.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам во вторую половину дня длительностью 15 минут во второй младшей, 10 минут в первой младшей.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1. | «Взаимная забота о ближних» | 1 | Беседа | 06.09.18 |
| 2. | Один дома | 1 | Беседа | 13.09.18 |
| 3. | Дорожные знаки | 1 | Беседа | 20.09.18 |
| 4. | Правила поведения при общении с животными | 1 | Беседа | 27.09.18 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5 | Опасные предметы | 1 | Беседа | 04.10.18 |
| 6 | Как устроен мой организм | 1 | Беседа | 11.10.18 |
| 7 | Правила безлопасного поведения на улицах | 1 | Беседа | 18.10.18 |
| 8 | Правила поведения на природе | 1 | Беседа | 25.10.18 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 9 | Опасные ситуации дома | 1 | Беседа | 01.11.18 |
| 10 | Соблюдаем режим дня | 1 | Беседа | 08.11.18 |
| 11 | Твои помощники на дорогах | 1 | Беседа | 15.11.18 |
| 12 | Опасные насекомые | 1 | Беседа | 22.11.18 |
| 13 | Если ребенок потерялся | 1 | Беседа | 29.11.18 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 14 | Огонь- наш друг, огонь-наш враг! | 1 | Беседа | 06.12.18 |
| 15 | Правила доктора Неболейко | 1 | Беседа | 13.12.18 |
| 16 | О правилах поведения в транспорте | 1 | Беседа | 20.12.18 |
| 17 | Ядовитые растения | 1 | Беседа | 27.12.18 |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | Небезопасные зимние забавы | 1 | Беседа | 10.01.19 |
| 19 | О правильном питании и пользе витаминов | 1 | Беседа | 17.01.19 |
| 20 | Не все грибы съедобные | 1 | Беседа | 24.01.19 |
| 21 | Правила поведения при пожаре | 1 | Беседа | 31.01.19 |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 22 | Правила поведения на воде | 1 | Беседа | 0.02.19 |
| 23 | Правила первой помощи | 1 | Беседа | 14.02.19 |
| 24 | Правила поведения при грозе | 1 | Беседа | 21.02.19 |
| 25 | Помощи при укусах | 1 | Беседа | 28.02.19 |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 26 | О правилах пожарной безопасности | 1 | Беседа | 07.03.19 |
| 27 | Врачебная помощь | 1 | Беседа | 14.03.19 |
| 28 | Правила поведения при общении с животными | 1 | Беседа | 21.03.19 |
| 30 | Твои помощники на дорогах | 1 | Беседа | 28.02.19 |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 31 | Поведения ребенка на детской площадке | 1 | Беседа | 04.04.19 |
| 32 | Бережем свое здоровье | 1 | Беседа | 11.04.19 |
| 33 | Правила поведения на природе | 1 | Беседа | 18.04.19 |
| 34 | Опасные насекомые | 1 | Беседа | 25.04.19 |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 35 | Психологическая безопасность | 1 | Беседа | 02.05.19 |
| 36 | О пользе витаминов | 1 | Беседа | 16.05.19 |
| 37 | Опасные ситуации дома | 1 | Беседа | 23.05.19 |
| 38 | Дорожные знаки | 1 | Беседа | 30.05.19 |

Итого:

1 занятие в неделю

4 занятия в месяц

Всего 38 занятий в год

« ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно. Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него. Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. Подвижные игры. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Во второй младшей группе проводится 3 физкультурных занятия в неделю (на воздухе), по понедельникам и по четвергам, в первую половину дня: 2- в помещении, 1- на улице длительностью 15 минут, в первой младшей группе проводится 3 физкультурных занятия в неделю (на воздухе), по четвергам и по пятницам, в первую половину дня: 2- в помещении, 1- на улице длительностью 10 минут.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1. | Ходьба между двумя линиями. | 2 | занятие | 03.09.18  06.09.18 |
| 2. | Прыжки на двух ногах | 2 | занятие | 10. 09.18  13.09.18 |
| 3. | Прокатывание мячей | 2 | занятие | 17.09.18  20.09.18 |
| 4. | Ползание с опорой на ладони и колени | 2 | занятие | 24.09.18  27.09.18 |
| 5. | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упр. с мячом; игровые упражнения на равновесия,  катание мячей в прямом направлении, подвижные игры «пузырь»,  «догони меня», «бегите ко мне», «найди свой домик». | 05.09.18  12.09.18  19.09.18  26.09.18 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 6. | Равновесие, прыжки | 2 | занятие | 01.10.18  04.10.18 |
| 7. | Прокатывание мяча, прыжки из обруча в обруч. | 2 | занятие | 08.10.18  11.10.18 |
| 8. | Прокатывание, ползание | 2 | занятие | 15.10.18  18.10.18 |
| 9. | Ползание, равновесие | 3 | занятие | 22.10.18  25.10.18  29.10.18 |
| 10. | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упражнения «Мышки», «Цыплята», игровые упражнения с мячом, прыжки, катание мячей друг другу, подвижные игры «Догони мяч», «Поймай комара», «Поезд». | 03.10.18  10.10.18  17.10.18  24.10.18 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 11. | Равновесие, прыжки | 1 | занятие | 01.11.18 |
| 12. | Прокатывание, прыжки | 2 | занятие | 08.11.18  12.11.18 |
| 13. | Ползание, прокатывание | 2 | занятие | 15.11.18  19.11.18 |
| 14. | Ползание, равновесие, прыжки. | 3 | занятие | 22.11.18  26.11.18  29.11.18 |
| 15. | Физкультура на воздухе | 5 | Игровые упражнения;: лазание под дугу; игровые упражнения : равновесие – ходьба из обруча в обруч; игровые упражнения: прыжки до кубика, до обруча, до игрушки; игровые упражнения с мячом, ползание. Подвижные игры: «Мышки в кладовой», «Зайка серыйумывается». | 31.10.18  7.11.18  14.11.18  21.11.18  28.11.18 |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 16. | Прыжки, равновесие | 2 | занятие | 03.12.18  06.12.18 |
| 17. | Прыжки со скамейки, прокатывание мяча друг другу. | 2 | занятие | 10.12.18  13.12.18 |
| 18. | Прокатывание мяча между предметами, ползание под дугу | 2 | занятие | 17.12.18  20.12.18 |
| 19. | Ползание, равновесие | 2 | занятие | 24.12.18  27.12.18 |
| 20. | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упражнения; подвижные игры | 05.12.18  12.12.18  19.12.18  26.12.18 |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 21. | Прыжки из обруча в обруч; равновесие. | 2 | занятие | 10.01.19  14.01.19 |
| 22. | Прыжки, прокатывание мяча между предметами. | 2 | занятие | 17.01.19  21.01.19 |
| 23. | Ходьба на четвереньках, прокатывание мяча друг другу. | 2 | занятие | 24.01.19  28.01.19 |
| 24. | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упражнения: подвижные игры: «найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Лохматый пёс». | 09.01.19  16.01.19  23.01.19 |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 25. | Равновесие, прыжки | 2 | занятие | 31.01.19  04.02.19 |
| 26. | Прыжки, прокатывание мяча. | 2 | занятие | 07.02.19  11.02.19 |
| 27. | Бросание, подлезание под шнур. | 2 | занятие | 14.02.19  18.02.19 |
| 28. | Лазанье под дугу, равновесие | 3 | занятие | 21.02.19  25.02.19  28.02.19 |
| 29. | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упражнения: подлезание, ходьба по доске; бросание снежков вдаль правой и левой рукой; подвижные игры: «Поймай снежинку», «Лягушки». | 06.02.19  13.02.19  20.02.19  27.02.19 |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 30. | Равновесие, прыжки | 1 | занятие | 04.03.19 |
| 31. | Прыжки; катание мячей друг другу. | 2 | занятие | 07.03.19  11.03.19 |
| 32. | Ползание; «брось –поймай». | 2 | занятие | 14.03.19  18.03.19 |
| 33. | Ползание, равновесие | 2 | занятие | 21.03.19  25.03.19 |
|  | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упражнения: перепрыгивание через шнуры, подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Кролики», «Найди свой домик». | 06.03.19  13.03.19  20.03.19  27.03.19 |

Апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 34. | Равновесие, прыжки | 2 | занятие | 01.04.19  04.04.19 |
| 35. | Прыжки, прокатывание мяча | 2 | занятие | 08.04.19  11.04.19 |
| 36. | Бросание, ползание | 2 | занятие | 15.04.19  18.04.19 |
| 37. | Ползание, равновесие | 2 | занятие | 22.04.19  25.04.19 |
| 38 | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упражнения: перепрыгивание через шнур, метание мячей, ходьба по скамейке, подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Кролики и сторож», «Сбей кеглю». | 03.04.19  10.04.19  17.04.19  24.04.19  . |

Май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 39. | Равновесие, ходьба по скамейке. | 2 | занятие | 06.05.19  13.05.19 |
| 40. | Прыжки, прокатывание мяча. | 2 | занятие | 16.05.19  20.05.19 |
| 41. | Бросание, ползание | 2 | занятие | 23.05.19  27.05.19 |
| 42. | Лазание, равновесие | 1 | занятие | 30.05.19 |
| 43. | Физкультура на воздухе | 4 | Игровые упражнения с мячом; подвижные игры с мячом. | 08.05.19  15.05.19  22.05.19  29.05.19 |

Итого: 3 занятия в неделю

4-5 занятия в месяц

43 занятия в год

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Пояснительная записка**

Раздел «Формирование элементарных математических представлений» является одной из со­ставляющих содержания образовательного направления «Познание». Развитие элементарных матема­тических представлений имеет большое значение в умственном воспитании детей.

Цель программы по элементарной математике - формирование приемов умственной деятель­ности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количе­ственным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- развитие умения видеть общий признак предметов группы (все мячи – круглые, эти – все красные, эти – все большие и т.д.)

- развитие умения определять равенство или неравенство частей множества;

- развитие умения сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров;

- совершенствование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом);

- познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником;

- развитие умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Условием успешной реализации программы по элементарной математике является организа­ция особой предметно-развивающей среды в группах на участке детского сада для прямого дей­ствия детей со специально подобранными группами предметов и материалами в процессе усвое­ния математического содержания.

Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей проводится во вторник, продолжительностью 15 минут, а в первой младшей проводиться в среду, продолжительностью 10 минут.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 3. | «Шар и куб» | 1. | Развивающая игра, игр.упражнение | 18. 09.18 |
| 4. | «Большой– маленький» | 1. | Развивающая игра, игр.упражнение | 26. 09.17 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5. | «Один – много – мало» | 1. | Развивающая игра, игр.упражнение | 02.10.18 |
| 6. | «Много – один - ни одного» | 1 | Развивающая игра, игр. упражнение, п/и | 9.10.18 |
| 7. | «Круг» | 1. | Исслед. деятельность, решение лог.задач | 16.10.18 |
| 8. | «Круг большой, круг маленький» | 1. | Игр.ситуация, д\и, игр. упражнение | 23.10.18 |
| 9 | «Сравнение двух предметов» | 1 | Игр.ситуация, игр. упражнение | 30.10.18 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 10. | «Один –много» | 1 | Исслед. деятельность, решение лог.задач | 06. 11.18 |
| 11. | «Квадрат» | 1. | Игр.ситуация, исслед. деятельность, игр. упражнение | 13. 11.18 |
| 12. | «Квадрат и круг» | 1. | Игр.ситуация, д\и. | 20. 11.18 |
| 13. | «Закрепление» | 1 |  | 27.11.18 |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 14. | «Сравнение двух предметов по длине» | 1. | Игр. ситуация, исслед. деятельность,п\и | 04.12.18 |
| 15 | «Сравнение двух групп предметов, способом наложения» | 1 | Игр. ситуация, исслед. деятельность,п\и | 11.12.18 |
| 16. | «Ориентировка на собственном теле» | 1. | Игр. ситуация, исслед. деятельность,п\и | 18.12.18 |
| 17. | «Сравнение двух предметов по длине» | 1. | Игр. ситуация, исслед. деятельность,п\и | 25.12.18 |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18. | «Сравнение предмета по ширине; двух групп предметов (способ наложения) | 1. | Игр.ситуация, игр. упражнение | 15.01.19 |
| 19. | «Треугольник» | 1 | Исслед. деятельность, решение лог.задач | 22. 01.19 |
| 20. | «Треугольник и квадрат» | 1. | Игр.ситуация, исслед. деятельность, игр. упражнение | 29. 01.19 |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 21 | «Круг, квадрат, треугольник» | 1. | Игр.ситуация, игр. упражнение | 05.02.19 |
| 22. | «Высота» | 1 | Игр.ситуация, игр. упражнение | 12.02.19 |
| 23. | «Сравнение двух групп предметов, способами наложения и приложения» | 1. | Игр. ситуация, игр. упражнение, п\и | 19. 02.19 |
| 24. | «Две неравные группы предметов» | 1. | Игр.ситуация, игр. упражнение | 26. 02.19 |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 25 | «Сравнение двух неравных групп способами наложения и приложения» | 1. | Совместная организованная образовательная деятельность; п\и | 05.03.19 |
| 26 | «Равные и неравные группы предметов» | 1 | Совместная орг. образовательная деятельность; игр.упражнения. | 12.03.19 |
| 27 | «Части суток» | 1. | Игр.ситуация, игр. упражнение | 19. 03.19 |
| 28 | «Звуки на слух» (много, один) | 1 | Игр.ситуация, игр. упражнение | 26.03.19 |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 29 | «Без счета и называния числа» | 1. | Игр. ситуация, игр. упражнение, п\и | 02.04.19 |
| 30 | «Величина» | 1 | Игр.ситуация, игр. упражнение, д\и | 09.04.19 |
| 31 | «Составление групп предметов» | 1. | Игр.упражнение | 16.04.19 |
| 32 | «Много и один, части суток» | 1. | Игр.упражнение | 23.04.19 |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 34 | « Геометрические фигуры» | 1. | игр.упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 07.05.19 |
| 35 | «Масса» | 1 | игр.упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 14.05.19 |
| 36 | «Масса предметов» | 1. | игр.упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 21. 05.19 |
| 37 | «Сравнение массы предметов» | 1. | игр.упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 28. 05.19 |

Итого:

2 занятия в неделю

4-5 занятий в месяц

37 занятий в год

**Первая младшая группа 2-3 года.**

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 3. | «Игры с мячом» | 1 | Развивающая игра. | 19.09.2018 |
| 4. | Игра «Палочка-игралочка» | 1 | Развивающая игра. | 26.09.2018 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5 | Игровое упражнение «Что катится, что не катится» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 03.10.2018 |
| 6 | Игровое упражнение «Спрячь кубик, спрячь шарик» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 10.10.18 |
| 7 | Игровое упражнение  «Найди такой же» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 17.10.18 |
| 8 | Игровое упражнение  «Строим стульчики для матрешки» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 24.10.18 |
| 9 | Игровое упражнение на повторение «Найди кубик, шарик» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 31.10.18 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 10 | Игровое упражнение «Что в мешочке» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 07.11.18 |
| 11 | Игровая ситуация «Собираем игрушки на прогулку » | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 14.11.18 |
| 12 | Игровая ситуация «Хоровод матрешек » | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 21.11.18 |
| 13 | Игровая ситуация «Строим башенку» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 28.11.18 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 14 | Игровая ситуация «Прокатим шарики по дорожкам» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 05.12.2018 |
| 15 | Игровая ситуация «Игрушки для кукол» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 12.12.2018 |
| 16 | Игровая ситуация « Игра с матрешками» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 19.12.2018 |
| 17 | Игровая ситуация «Собираем листочки в вазу» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 26.12.2018 |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | Игровая ситуация « Играем с флажками» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 09.01.19 |
| 19 | Игровая ситуация «Играем со снежными комочками» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 16.01.2019 |
| 20 | Игровая ситуация «Игра с мячами» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 23.01.2019 |
| 21 | Игровая ситуация «Встречаем гостей» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 30.01.2019 |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 22 | Игровая ситуация «Собираем башенку и пирамидку» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 06.02.2019 |
| 23 | Игровое упражнение « Подарим игрушки зайчику и мишке» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 13.02.2019 |
| 24 | Игровое упражнение «Игра с мячами» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 20.02.2019 |
| 25 | Игровое упражнение « Найди пару» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 27.02.2019 |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 26 | Игровая ситуация « Закати шарик в домик» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 06.03.2019 |
| 27 | Игра « Строим ворота для шарика» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 13.03.19 |
| 28 | Игровая ситуация «Собираем игрушки для матрешки» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 20.03.19 |
| 30 | Игровая ситуация « Построим диванчик для куклы» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 27.02.19 |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 31 | Игровое упражнение «Подарки для ежиков» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 03.04.19 |
| 32 | Игровое упражнение «Где спрятались игрушки» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 10.04.19 |
| 33 | Игровое упражнение «Путешествие на поезде» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 17.04.19 |
| 34 | Игровое упражнение «Мы плывем на лодке» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 24.04.19 |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 35 | Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем » | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 08.05.19 |
| 36 | Игра « Делаем куличики большие и маленькие» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 15.05.19 |
| 37 | Игра «Поможем зайчику найти игрушки» | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 22.05.19 |
| 38 | Игры на повторение материала | 1 | Игровые упражнение, совместная организованная образовательная деятельность | 29.05.19 |

Итого:

1 занятие в неделю

4 занятия в месяц

Всего 38 занятий в год

**Ознакомление с предметным окружением.**

Целью данного раздела является создание условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

Задачи:

-знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением;

-побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода;

-устанавливать связи между строением и функцией;

-расширять представления детей о свойствах материала;

-способствовать овладению способами обследования предметов;

Группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы.

**Ознакомление с социальным миром.**

Реализуя цели данного раздела необходимо выполнить следующие задачи:

-знакомить с театром через мини-спектакли;

-знакомить с ближайшим окружением;

-формировать интерес к малой Родине;

-дать представления о понятных им профессиях.

**Ознакомление с миром природы.**

Целями данного раздела является расширение представления о природе, знакомство с домашними животными, декоративными рыбками, птицами.

Знакомство детей с представителями пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения.

Расширять представления детей о некоторых насекомых.

Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах.

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула), знакомить со способами ухода за ними.

Учить узнавать и называть 3-4 вида дерева.

В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада, подкармливать их зимой.

Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений.

Учить замечать изменения в природе.

Рассказывать об охране растений и животных.

**Сезонные изменения.**

**Осень.** Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

Привлекать к участию в сборе семян.

**Зима.** Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Наблюдать за поведением птиц на улице.

Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.

Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.

**Весна.** Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.

Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.

Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

Привлекать детей к работе в цветнике.

**Лето.** Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширить представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Занятие во второй младшей проходит по понедельникам, продолжительностью 15 минут, в первой младшей продолжительностью 10 минут.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1. | «Овощи с огорода» | 1 | Инсценировка р.н. сказки «Репка». | 03.09.18 |
| 2. | «Транспорт» | 1 |  | 10.09.18 |
| 3. | «Мебель» | 1 |  | 17.09.18 |
| 4. | «Папа, мама, я –семья»» | 1 |  | 24.09.18 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5. | «Знакомство с декоративными рыбками» | 1 | Рассматривание иллюстраций | 01.10. 18 |
| 6. | «Одежда» | 1 | Познавательная беседа, игра | 08.10. 18 |
| 7. | «Чудесный мешочек» | 1 | Игровая ситуация | 15.10 .18 |
| 8. | «Кто в домике живёт» | 1 | Игровая ситуация. | 22.10.18 |
| 9 | «Что в коробке» | 1 | Игра. | 29.10.18 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 10 | «В гостях у бабушки» | 1. | Рассматривание иллюстраций.  Беседа. | 05.11.18 |
| 11 | «Помогите Незнайке» | 1 | Игровая деятельность. | 12.11.18 |
| 12 | «Теремок» | 1. | Исследовательская деятельность. | 19.11.18 |
| 13 | «Варвара - краса длинная коса» | 1 | Игровая ситуация. | 26.11.18 |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 14 | «Подкормим птиц зимой» | 1 | Поисковая и исследовательская деятельность. | 03.12.18 |
| 15 | «Найди предметы рукотворного мира» | 1 | Поисковая и исследовательская деятельность. | 10.12. 18 |
| 16 | «Хорошо у нас в детском саду» | 1. | Экскурсия. | 17.12.18 |
| 17 | «Наш зайчонок заболел» | 1. | Познавательная беседа. | 24.12 .18 |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | «Деревянный брусочек» | 1 | Познавательная беседа. | 14.01.19 |
| 19. | «В январе, в январе много снега на дворе» | 1 | Чтение с обсуждением познавательной стороны произведения. | 21.01.19 |
| 20. | «Радио» | 1 | Познавательная беседа. | 28. 01.19 |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 21 | «У меня живёт котёнок» | 1 | Беседа. | 04.02.19 |
| 22 | «Смешной рисунок» | 1 | Познавательно-исследовательская деятельность | 11.02.19 |
| 23 | «Вот так мама, золотая прямо!» | 1 | Беседа. | 18.02.19 |
| 24 | «Родная страна» | 1 | Рассматривание альбом «Наша Армия», познавательная беседа. | 25.02.19 |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 25 | «Моё родное село» | 1 | Рассказ воспитателя. | 04.03.19 |
| 26 | «Золотая мама» | 1 | Чтение с обсуждением познавательной стороны произведения. | 11.03.19 |
| 27 | «Как мы с Фунтиком возили песок» | 1 | Познавательная беседа. | 18.03.19 |
| 28 | «Что мы делаем в детском саду» | 1 | Познавательная беседа. | 25.03.19 |

Апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 29 | «Уход за комнатными растениями» | 1 | Познавательная беседа, чтение с обсуждением познавательной стороны произведения. | 01.04.19 |
| 30 | «Прогулка по весеннему лесу» | 1 | Моделирование проблемных ситуаций. | 08.04.19 |
| 31 | «Тарелочка из глины» | 1 | Познавательно-исследовательская деятельность. | 15.04.19 |
| 32 | «Няня моет посуду» | 1 | Познавательная беседа; наблюдение. | 22.04.19 |
| 33 | «Что лучше, бумага или ткань?» | 1 | Познавательная беседа, | 29.04.19 |

Май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 34 | «Экологическая тропа» | 1 | Поисковая и исследовательская деятельность. | 06.05.19 |
| 35 | «Подарки для медвежонка» | 1 | Дидактическая игра. | 13.05.19 |
| 36 | «Подарок для крокодила Гены» | 1 | Познавательная беседа, экскурсия. | 20.05.19 |

Итого:

1 занятие в неделю

4 занятие в месяц

Всего 36 в год

Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«**Пояснительная записка**

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи; воспитание звуковой культуры речи. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

**Развивающая речевая среда**

Продолжать помогать детям, общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.).

Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу «Скажите: «Проходите, пожалуйста», «Предложите: «Хотите посмотреть…»

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй Мите перевозить кубики на большой машине»).

В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

**Формирование словаря.** Продолжать расширять и активизировать словарь детей. Уточнять названия и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.

Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов, особенности поверхности, некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы. Учить понимать обобщающие слова; называть части суток, домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

**Звуковая культура речи.** Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки.

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

**Грамматический строй речи.**

Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде числе и падеже; употреблять существительные с предлогами, употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, форму множественного числа существительных в родительном падеже.

**Связная речь.** Развивать диалогическую форму речи.

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, после просмотра спектаклей, мультфильмов.

Обучать умению вести диалог с педагогом.

Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи».

Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Занятия по развитию речи и приобщению к художественной литературе проводится один раз в неделю по четвергам, в первую половину дня, продолжительностью 15 минут во второй младшей, 10 минут в первой младшей по вторникам (во вторую половину дня).

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1 | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С. Черного Приставалка» | 1 | Чтение стихотворения | 06.09.18 |
| 2 | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» | 1 | Чтение русской народной сказки | 13.09.18 |
| 3 | Звуковая культура речи, звуки а, у. | 1 | Речевая игра. | 20.09.18 |
| 4 | Звуковая культура речи: звук у. | 1 | Речевая игра. | 27.09.18 |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5 | Дидактическая игра «Чья вещь?» | 1 | Составление рассказа | 04.10.18 |
| 6 | Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение « Играем в слова» | 1 | Чтение русской народной сказки | 11.10.18 |
| 7 | Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке « Колобок» | 1 | Речевая игра. | 18.10.18 |
| 8 | Чтение стихотворения А. Блока « Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева « Осень наступила» | 1 | Чтение стихотворения | 25.10.18 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 9 | Рассматривание сюжетных картин | 1 | Составление рассказа | 01.11.18 |
| 10 | Чтение стихотворения об осени. | 1 | Чтение стихотворений | 08.11.18 |
| 11 | Звуковая культура речи: звук и | 1 | Речевая игра | 15.11.18 |
| 12 | Чтение стихотворений из цикла С. Маршака « Детки в клетке» | 1 | Чтение стихотворения | 22.11.18 |
| 13 | Игра –инсценировка.  «У матрёшки – новоселье» | 1 | Речевая ситуация | 29.11.18 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 14 | Чтение сказки «Снегурушка и лиса» | 1 | Чтение сказки | 06.12.18 |
| 15 | Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» | 1 | Дидактическое упражнение | 13.12.18 |
| 16 | Чтения рассказа Л.Воронкова « Снег идет», стихотворения А.Босева « Трое» | 1 | Чтение рассказа | 20.12.18 |
| 17 | Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси - лебеди» | 1 | Рассматривание иллюстраций | 27.12.18 |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» | 1 | Чтение сказки | 10.01.19 |
| 19 | «Звуковая культура речи: звук п, пь | 1 | Дидактическое упражнение | 17.01.19 |
| 20 | Рассматривание сюжетных картин | 1 | Составление рассказа | 24.01.19 |
| 21 |  | 1 |  | 31.01.19 |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 22 | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» | 1 | Чтение, обсуждение литературной стороны произведения; обыгрывание | 07.02.19 |
| 23 | «Звуковая культура речи: звук б, бь. | 1 | Упражнение | 14.02.19 |
| 24 | Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» | 1 | Чтение, обсуждение литературной стороны произведения | 21.02.19 |
| 25 | Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо.» | 1 | Беседа | 28.02.19 |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 26 | Чтение стихотворения И. Косякова « Все она». Дидактическое упражнение « Очень мамочку люблю, потому, что….» | 1 | Чтение, обсуждение | 07.03.19 |
| 27 | «Звуковая культура речи: звуки т, п, к. | 1 | Речевая игра | 14.03.19 |
| 28 | Чтение русской народной сказки» У страха глаза велики» | 1 | Чтение, обсуждение литературной стороны произведения | 21.03.19 |
| 29 | Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение | 1 | Составление рассказа.  Дидактическая игра | 28.03.19 |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 30 | Чтение стихотворения А. Плещеева « Весна». Дидактическое упражнение « Когда это бывает?» | 1 | Чтение, обсуждение | 04.04.19 |
| 31 | Звуковая культура речи: звук ф | 1 | Речевая игра | 11.04.19 |
| 32 | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». | 1 | Чтение, обсуждение | 18.04.19 |
| 33 | Звуковая культура речи: звук с. | 1 | Речевые игры | 25.04.19 |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 34 | Чтение русской народной сказки» бычок – черный бочок, белые копытца» | 1 | Чтение, обсуждение |  |
| 35 | «Звуковая культура речи: звук з» | 1 | Речевая игра | 16.05.19 |
| 36 | Повторение стихотворений.  Заучивание И.Белоусова «Весенняя гостья» | 1 | Заучивание стихотворений. | 23.05.19 |
| 37 | Звуковая культура речи: звук ц | 1 | Речевая игра | 30.05.19 |

Итого:

1 занятие в неделю

4-5 занятий в месяц

Всего 37 в год

**Первая младшая группа 2-3 года.**

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1 | «Путешествие по территории участка» | 1 | совместная организованная образовательная деятельность | 04.09.18 |
| 2 | «Путешествие по комнате» | 1 | совместная организованная образовательная деятельность | 11.09.18 |
| 3 | Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» | 1 | Игровое упражнение | 18.09.18 |
| 4 | Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку –Длинное Ушко» | 1 | Игра-инсценировка | 25.09.18 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5 | Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» | 1 | Чтение немецкой народной песенки | 02.10.18 |
| 6 | Дидактическая игра «Поручения» | 1 | Дидактическая игра | 09.10.18 |
| 7 | Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». | 1 | Чтение рассказа | 16.10.18 |
| 8 | Рассматривание сюжетных картин | 1 | Рассматривание картин | 23.10.18 |
| 9 | Игры и упражнения на звукопроизношение ( звук у) | 1 | Речевая игра | 30.10.18 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 10 | Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра..» | 1 | Дидактическая игра.  Чтение потешки. | 06.11.18 |
| 11 | Чтение сказки «Козлятки и волк» | 1 | Чтение сказки | 13.11.18 |
| 12 | Дидактическое упражнение «Выше-ниже,дальше-ближе.» | 1 | Дидактическое упражнение | 20.11.18 |
| 13 | Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» | 1 | Игра-инсценировка | 27.11.18 |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 14 | Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «Мяу?». | 1 | Рассматривание иллюстраций, обсуждение | 04.12.18 |
| 15 | Дидактические игры на произношение звуков м-мь,п-пь,б-бь. Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» | 1 | Речевая игра | 11 .12.18 |
| 16 | Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «Мяу?» | 1 | Инсценирование сказки | 18.12.18 |
| 17 | Рассматривание сюжетной картины | 1 | Рассматривание картин | 25.12.18 |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» | 1 | Чтение сказки | 15.01.19 |
| 19 | Игра кто «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима?» | 1 | Игровые упражнения | 22.01.19 |
| 20 | Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик..» | 1 | Чтение потешки | 29.01.19 |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 21 | Рассказывание сказки «Теремок». Чтение р.н.с. песенки «Ай,ду-ду, ду-ду,ду-ду.» | 1 | Рассказывание сказки | 05.02.19 |
| 22 | Чтение потешки «Наша Маша маленька..»,стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». | 1 | Чтение потешки, стихотворения | 12.02.18 |
| 23 | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» | 1 | Рассматривание иллюстраций | 19.02.19 |
| 24 | Инсценирование сказки «Теремок». | 1 | Инсценирование сказки | 26.02.19 |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 25 | Рассматривание иллюстраций к произведению К,Чуковского «Путаница» Дид. Упражнение «Что я делаю? | 1 | Рассматривание иллюстраций | 05.03.19 |
| 26 | Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». | 1 | Игра-инсценировка | 12.03.19 |
| 27 | Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» | 1 | Игровое упражнение | 19.03.19 |
| 28 | Рассматривание сюжетной картины | 1 | Рассматривание сюжетной картины | 26.03.19 |

Апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 29 | Чтение сказки «Маша и медведь» | 1 | Чтение сказки | 02.04.19 |
| 30 | Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. | 1 | Рассказ | 09.04.19 |
| 31 | Дидактическое упражнение «Я ищу детей которые полюбили бы меня..» | 1 | Игровое упражнение | 16.04.19 |
| 32 | Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключение Мишки Ушастика» | 1 | Чтение, обсуждение | 23.04.19 |
| 33 | Рассматривание картин из серии «Домашние животные» | 1 | Рассматривание картин | 30.04.19 |

Май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 34 | Дидактическое упражнение «Так или не так?» | 1 | Игровое упражнение | 07.05.19 |
| 35 | Чтение сказки В. Бианки « Лис и Мышонок» | 1 | Чтение сказки | 14.04.19 |
| 36 | «Здравствуй весна!» | 1 | совместная организованная образовательная деятельность | 21.05.19 |
| 37 | Повторение материала. | 1 | Совместная творческая деятельность | 28.05.19 |

Итого:

1 занятие в неделю

4-5 занятий в месяц

Всего 37 занятий в год

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда). Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ. Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.

Изобразительная деятельность

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда). Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Рисование.

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.). Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички). Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (опадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.). Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу.

Занятия по рисованию во второй младшей проводятся 1 раз в неделю, во вторник , в первую половину дня продолжительностью 15 минут, в первой младшей занятия по рисованию проводятся 1 раз в неделю, во вторник, в первую половину дня продолжительностью 10 минут.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1 | «Знакомство с карандашом и бумагой» | 1 | Совместная творческая деятельность | 04.09.18 |
| 2 | «Идет дождь» | 1 | Совместная творческая деятельность | 11.09.18 |
| 3 | «Привяжем к шарикам цветные ниточки» | 1 | Совместная творческая деятельность | 18.09.18 |
| 4 | «Красивые лесенки» | 1 | Совместная творческая деятельность | 25.09.18 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5 | «Разноцветный ковер из листьев» | 1 | Совместная творческая деятельность | 02.10.18 |
| 6 | «Цветные клубочки» | 1 | Совместная творческая деятельность | 09.10.18 |
| 7 | «Колечки» | 1 | Совместная творческая деятельность | 16.10.18 |
| 8 | «Раздувайся, пузырь…» | 1 | Совместная творческая деятельность | 23.10.18 |
| 9 | Рисование по замыслу | 1 | Совместная творческая деятельность | 30.10.18 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 10 | «Разноцветные колеса» | 1 | Совместная творческая деятельность | 06.11.18 |
| 11 | «Нарисуй что – то круглое» | 1 | Совместная творческая деятельность | 13.11.18 |
| 12 | «Нарисуй, что хочешь красивое» | 1 | Совместная творческая деятельность | 20.11.18 |
| 13 | «Снежные комочки, большие и маленькие» | 1 | Совместная творческая деятельность | 27.11.18 |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 14 | «Деревья на нашем участке» | 1 | Совместная творческая деятельность | 04.12.18 |
| 15 | «Елочка» | 1 | Совместная творческая деятельность | 11 .12.18 |
| 16 | «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» | 1 | Совместная творческая деятельность | 18.12.18 |
| 17 | «Новогодняя елка с огоньками и шариками» | 1 | Совместная творческая деятельность | 25.12.18 |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | «Украсим рукавичку-домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия) | 1 | Совместная творческая деятельность | 15.01.19 |
| 19 | « Украсим дымковскую уточку» | 1 | Совместная творческая деятельность | 22.01.19 |
| 20 | Рисование по замыслу | 1 | Совместная творческая деятельность | 29.01.19 |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 21 | «Мы слепили на прогулке снеговиков» | 1 | Совместная творческая работа | 05.02.19 |
| 22 | «Нарисуйте, кто, что хочет красивое» | 1 | Совместная творческая деятельность | 12.02.18 |
| 23 | «Самолеты летят» | 1 | Совместная творческая деятельность | 19.02.19 |
| 24 |  | 1 | Совместная творческая деятельность | 26.02.19 |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 25 | «Красивые флажки на ниточки» | 1 | Совместная творческая работа | 05.03.19 |
| 26 | «Деревья в снегу» | 1 | Совместная творческая деятельность | 12.03.19 |
| 27 | «Книжки - малышки» | 1 | Совместная творческая деятельность | 19.03.19 |
| 28 | «Нарисуй, что- то прямоугольной формы | 1 | Совместная творческая деятельность | 26.03.19 |

Апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 29 | «Разноцветные платочки сушатся» | 1 | Совместная творческая деятельность | 02.04.19 |
| 30 | «Скворечник» | 1 | Совместная творческая деятельность | 09.04.19 |
| 31 | «Красивый коврик» | 1 | Совместная творческая деятельность | 16.04.19 |
| 32 | «Красивая тележка» | 1 | Совместная творческая деятельность | 23.04.19 |
| 33 | « Рисование по замыслу» | 1 | Совместная творческая деятельность | 30.04.19 |

Май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 34 | « Картина о празднике» | 1 | Совместная творческая деятельность | 07.05.19 |
| 35 | « Одуванчик в траве» | 1 | Совместная творческая деятельность | 14.04.19 |
| 36 | « По замыслу» | 1 | Совместная творческая деятельность | 21.05.19 |
| 37 | « Платочек» | 1 | Совместная творческая деятельность | 28.05.19 |

Итого:

1 занятие в неделю

4-5 занятий в месяц

Всего 37 занятий в год

**Лепка.**

Формировать интерес к лепке. Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку. Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят 110 хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Занятия по лепке во второй младшей проводятся 1 раз в две недели по пятницам в первую половину дня, продолжительностью 15 минут.Занятия по лепке проводятся 1 раз в неделю по пятницам, во вторую половину дня, продолжительностью 10 минут.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1 | «Знакомство с пластилином» | 1 | Совместная творческая деятельность | 07.09.18 |
| 2 | «Палочки» | 1 | Совместная творческая деятельность | 21.09.18 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 3 | «Колобок»» | 1 | Совместная творческая деятельность | 05.10.18 |
| 4 | «Лепка по замыслу» | 1 | Совместная творческая деятельность | 19.10.18 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5 | «Крендельки» | 1 | Совместная творческая деятельность | 02.11.18 |
| 6 | «Пряники» | 1 | Совместная творческая деятельность | 16.11.18 |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 7 | «Лепёшки, большие и маленькие» | 1 | Совместная творческая деятельность | 14.12.18 |
| 8 | «Башенка» | 1 | Совместная творческая деятельность | 28 .12.18 |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 9 | «Мандарины и апельсины» | 1 | Совместная творческая деятельность | 18.01.19 |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 10 | « Слепи свою любимою игрушку» | 1 | Совместная творческая работа | 01.02.19 |
| 11 | «Воробушки и кот» | 1 | Совместная творческая деятельность | 15.02.18 |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 12 | «Самолёты стоят на аэродроме» | 1 | Совместная творческая работа | 01.03.19 |
| 13 | «Неваляшка» | 1 | Совместная творческая деятельность | 15.03.19 |
| 14 | «Угощение для кукол, мишек, зайчиков»» | 1 | Совместная творческая деятельность | 29.03.19 |

Апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 15 | «Миски трёх медведей» | 1 | Совместная творческая деятельность | 12.04.19 |
| 1 6 | «Цыплята гуляют» | 1 | Совместная творческая деятельность | 26.04.19 |
| 17 | «Красивая птичка» |  |  | 12.04.18 |

Май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 18 | «Красивая птичка» | 1 | Совместная творческая деятельность | 03.05.19 |
| 19 | «Угощение для кукол» | 1 | Совместная творческая деятельность | 10.04.19 |
| 20 | «Вылепи какое хочешь животное»» | 1 | Совместная творческая деятельность | 24.05.19 |

итого:

1 занятие в две недели

2-3 занятия в месяц

20 занятий в год

**Аппликаци**я.

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения. Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Занятие по аппликации во второй младшей проводится 1 раз в две недели, по пятницам, в первую половину дня, продолжительностью 15 минут. Аппликация в первой младшей не проводиться.

Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 1 | «Большие и маленькие мячи» | 1 | Совместная творческая деятельность | 14.09.18 |
| 2 | «Шарики катятся по дорожке» | 1 | Совместная творческая деятельность | 28.09.18 |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 3 | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» | 1 | Совместная творческая деятельность | 12.10.18 |
| 4 | «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» | 1 | Совместная творческая деятельность | 26.10.18 |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 5 | «Разноцветные огоньки в домиках» | 1 | Совместная творческая деятельность | 09..11.18 |
| 6 | « Шарики и кубики» | 1 | Совместная творческая деятельность | 23.11.18 |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 7 | «Пирамидка» | 1 | Совместная творческая деятельность | 07.12.18 |
| 8 | «Наклей какую хочешь игрушку» | **1** | Совместная творческая деятельность | 21.12.18 |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Форма | Дата планирования |
| 9 | «Красивая салфеточка» | 1 | Совместная творческая деятельность | 11.01.19 |
| 10 | «Снеговик» | 1 | Совместная творческая деятельность | 25.01.19 |

Февраль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Кол-во часов | | Форма | | Дата планирования | |
| 11 | | «Узор на круге» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 08.02.19 |
| 12 | | «Цветы в подарок маме, бабушке» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 22.02.19 |

Март.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Кол-во часов | | Форма | | Дата планирования | |
| 13 | | «Флажки» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 08.03.19 |
| 14 | | «Салфетка» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 22.03.19 |

Апрель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Кол-во часов | | Форма | | Дата планирования | |
| 15 | | «Скворечник» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 05.04.19 |
| 16 | | «Скоро праздник придёт» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 19.04.19 |

Май.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Кол-во часов | | Форма | | Дата планирования | |
| 17 | | «Цыплята на лугу» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 17.05.19 |
| 18 | | «Домик» | | 1 | | Совместная творческая деятельность | | 31.05.19 |

итого:

1 занятие в две недели

2-3 занятия в месяц

18 занятий в год