**Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителя**

 «Согласовано» «Утверждаю» «Согласовано»

председатель профкома Директор МКОУ «Востровская СШ» председатель Управляющего совета

МКОУ «Востровская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Вдовина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слащева Т.И.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Востровская СШ», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования .
  2. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников школы и должны назначаться один раз в год (в сентябре текущего года).

1. **Цель стимулирования.**
2. Повышение качества образовательного и воспитательного процессов
3. Усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.
4. Развитие творческой активности

**3. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

            1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

1. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

            3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

            4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в школе  приказом директора создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации, методического совета, совета трудового коллектива.

            5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

            6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

            7. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета школы, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом (приложение 1), содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

            9. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

            10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю.

11. На основании представленных оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей школы и передаёт его в установленные сроки директору школы.

1. **Порядок определения размера выплат стимулирующего характера**

2.Размер частей определяется приказом директора школы на период установления стимулирующих выплат.

3. После согласования на заседании Управляющего Совета школы результатов мониторинга профессиональной деятельности учителей, определяется общая сумма баллов по учреждению. Стоимость одного балла рассчитывается в рублях, путем деления суммы стимулирующих выплат данной категории работников школы на общее количество баллов

6.Стимулирующие выплаты работникам МКОУ «Востровская СШ» производятся на основании приказа директора школы

7.Максимальный размер стимулирующей выплаты конкретному работнику ограничивается только возможностями образовательного учреждения

8.Стимулирующие выплаты молодым специалистам и вновь принятым на работу осуществляются с началом учебного года или с началом календарного года в зависимости от времени начала работы.

9.Стимулирующие выплаты педработникам, переведенных с одной должности на другую выплачиваются за

предыдущий отработанный период.

1. Из стимулирующего фонда производятся ежемесячные доплаты за непрерывный педагогический стаж (педагогическим работникам) в размере:

От 5 до 10 лет – 5%

От 10 до 15 лет – 10%

Свыше лет – 15%

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. директора школы

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**результативности профессиональной деятельности**

**Ф.И.О. учителя**

**ЗА \_\_\_\_\_ год**

**Образование**

**Категория**

**Стаж работы**

**Предметы, классы**

**Количество обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель (П)** | **Индикатор (И)** | **Схема расчета** | **Шкала оценивания индикатора** | | | | **Пояснения** | | | | **Оценка**  **(самооценка)** | **Оценка эксп.совета** |
| ***Критерий (К 1): Успешность образовательной деятельности.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и  «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем  сложности учебного предмета) | Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся\*К(К уровень сложности предмета)  1,2-1 уровень.  1,1- 2 уровень, 1 ур-1 | | | от 1 до 0,7 - **10 б**  от 0,69 до 0,40 - **8 б**  от 0,39 до 0,28 - **6 б**  от 0,28 до 0,1 – **4 б**  менее 0,1 - **0 баллов** | | | |  | | **б.** |  |
| 2а | Сформированность универсальных учебных  действий | Доля обучающихся, у которых сформирована  оценочная самостоятельность | Число обучающихся, у которых сформирована оценочная  самостоятельность(повыш. и высокий уровень)/  общему числу обучающихся | | | от 1 до 0,7 - **10 б**  от 0,69 до 0,40 - **8 б**  от 0,39 до 0,28 – **6 б**  от 0,28 до 0,1 - **4 б**  менее 0,1 - **0 баллов** | | | |  | | б  б |  |
| 2б | Доля обучающихся, у которых сформировано  умение работать с  учебной информацией | Число обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число обучающихся | | | от 1 до 0,7 - **10 б**  от 0,69 до 0,40 - **8 б**  от 0,39 до 0,28- **6 б** от 0,28 до 0,1 - **4 б**  менее 0,1 - **0 б** | | | |  | |  |
| 3 | Динамика сформированности  учебной деятельности | Доля обучающихся  в данном классе,  повысивших уровень сформированное умения  учиться (умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной  информацией,  контролировать  результат и процесс достижения цели, оценочная  самостоятельность) | Количество обучающихся в данном  классе, повысивших  оценку по предмету  по итогам периода/численность обучающихся в данном  классе | | | Максимальный балл - **20 б**  от 1 до 0,6 - **20 б**  от 0,59 до 0,48 – **15 б**  от 0,47 до 0,36 - **10 6**  от 0,35 до 0,25 — **8 б**  от 0,24 до 0,13 - **5 б**  от 0,12 до 0,05 - **2 б**  менее 0,04 - **0 б** | | | |  | | б. |  |
| 4 | Результативность  образовательной  деятельности  учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной,  основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) | Доля выпускников  начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних  по району (краю) | Количество обучающихся - выпускников начальной,  основной, средней  ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ,  ГИА или иной независимой аттестации  результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному  предмету у данного  учителя на определенной ступени  обучения | | | от 1 до 0,7 - **30 б**  от 0,69 до 0,58 – **20 б**  от 0,57 до 0,46 – **15 б**  от 0,45 до 0,3 - **10 б**  от 0,29 до 0,2 - **5 б**  от 0,2 до 0,1 - **2 б**  менее 0,1 - **0 б** | | | |  | | б. |  |
| 5 | Объективность  оценки учебной  деятельности | Доля обучающихся  начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие  оценки результатами ЕГЭ, ГИА **или иной независимой оценки** | Количество обучающихся начальной, основной,  средней ступеней  образования в классах данного учителя, подтвердивших  текущие оценки результатами ЕГЭ,  ГИА или иной независимой оценкой/  количество обучающихся начальной, основной,  средней ступеней  образования в классах данного учителя | | | от 1 до 0,8 - **30 б**  от 0,79 до 0,68 – **20 б**  от 0,67 до 0,56 – **15 б**  менее 0,55 - **0 б** | | | |  | | б |  |
|  |  |  | Количество обучающихся начальной, основной,  средней ступеней  образования в классах данного учителя, подтвердивших  текущие оценки по результатам административных срезовых работ | | | от 1 до 0,8 - **15 б**  от 0,79 до 0,68 – **10 б**  от 0,67 до 0,56 – **5б**  менее 0,55 - **0 б** | | | |  | | **б.** |  |
| ***Критерий (К 2): Успешность внеурочной работы*** *(проводимой за рамками функционала классного руководителя)* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета  (за рамками его  тарификации) | Доля обучающихся  по данному предмету, посещающих  предметный факультатив и/или кружок по предмету | Количество обучающихся, имеющих положительные  оценки по предмету  и участвующих в  факультативах  и/или кружках/ количество обучающихся с положительными оценками по предмету | | от 1 до 0,8 - **10 6**  от 0,79 до 0,5 - **5 б**  от 0,49 до 0,30 - **3 б**  от 0,29 до 0,1 - **2 б**  менее 0,1 - **0 б** | | | |  | | | б.  б. |  |
| 2 | Степень вовлеченности обучающихся в социально­  ориентированные  или исследовательские проекты, сопряженные  с предметом данного учителя и  инициированные им | Доля обучающихся  по данному предмету, вовлеченных  в социально- ориентированный или  исследовательский  проект, разработанный (инициированный) учителем | Количество обучающихся по предмету, участвующих  в социально­  ориентированном  или исследовательском проекте по  предмету / количество обучающихся  по предмету | | от 1 до 0,8 - **20 б**  от 0,79 до 0,5 – **15 б**  от 0,49 до 0,30 - **10 6**  от 0,29 до 0,1 - **5 б**  от 0,09 до 1 человека **-2 балла.** | | | |  | | |  |  |
| 3 | Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с пред­  метом данного  учителя и инициированные им | Доля обучающихся  вовлеченности в  социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им | Количество обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не  сопряженные с  предметом данного  учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету | | от 1 до 0,8 - **20 б**  от 0,79 до 0,5 – **15 б**  от 0,49 до 0,30 - **10 б**  от 0,29 до 0,1 - **5 б**  от 0,09 до 1 человека **-2 балла.** | | | |  | | | б |  |
| 4 | Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской  деятельности по  предмету | Участие (чел.)  обучающихся в  научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету | Документальное  подтверждение участия в конференции  соответствующего  уровня | | Международный  уровень участия -  **20 баллов**  Всероссийский  уровень - **15 баллов**  Районный уровень – **3 б**  Школьный уровень -**1 балл** | | | |  | | |  |  |
| 5 | Вовлеченность  слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные  консультации по  предмету) | Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному  предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных  консультаций по предмету) | Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и  «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/количеству  обучающихся,  имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у  данного учителя | | от 1 до 0,8 - **10 б**  от 0,79 до 0,6 - **8 б**  от 0,59 до 0,4 - **6 б**  от 0,39 до 0,2 - **4 б**  от 0,19 до 0,08 -**1 б** | | | |  | | |  |  |
| 6 | Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности  (очный этап) | Результативность  участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. | Наличие обучающихся - победителей или призеров  предметных олимпиад, лауреатов и  дипломантов конкурсов, конференций, турниров и соревнований | | *Международный*  *уровень*  Победитель **- 20 б**  Призер - **15 б**  *Всероссийский*  *уровень*  Победитель - **12 б**  Призер - **9 б**  *Краевой уровень*  Победитель - **8 б**  Призер - **5 б**  *Районный уровень*  Победитель - **5 б**  Призер - 2 **б** | | | |  | | | б |  |
| 7 | Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности  (заочный этап) | Результативность  участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. | Наличие обучающихся - победителей или призеров  предметных олимпиад, лауреатов и  дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. | | *Международный*  *уровень*  Победитель **- 10 б**  Призер - **7 б**  *Всероссийский*  *уровень*  Победитель - **7 б**  Призер - **5 б**  *Краевой уровень*  Победитель - **5б**  Призер - **3 б**  *Районный уровень*  Победитель - **3б**  Призер - **1 б** | | | |  | | | б |  |
| 8 | Эффективная работа по сохранности оснащения, благоустройству кабинета | Соответствие кабинета современным требованиям | Проведённые мероприятия | | Значительное улучшение в сравнении с предыдущим периодом -10б, далее при стабильности  -3б | | | |  | | |  |  |
| ***Критерий (К 3): Результативность научно-методической деятельности учителя*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Качество научно­  исследовательской и методической деятельности учителя | Уровень обобщения опыта и его  публикации | Документальное  подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе  докладчика или  участника | Статус докладчика:  Международный  уровень участия -  **10 б**  Всероссийский  Уровень - **7 б**  Краевой уровень - **5 б**  Районный уровень - **3 б**  Школьный уровень- **1 б** | | | | |  | | |  |  |
| 2 | Качество обобщения и распространения передового (в т.ч.  собственного педагогического  опыта) | Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер -  классов, открытых  уроков, семинаров,  статей в СМИ,  публикаций и др. | Документальное  подтверждение проведенного мероприятия, | Краевой- **5б**  Районный  - **3 б**  -школьный - **1 б** | | | | |  | | | б.  б |  |
|  | Презентация собственного педагогического опыта | участия в профессиональных конкурсах, сетевых  сообществах | Наличие дипломов, сертификатов за участие | *Всероссийский*  *Уровень:***20б**  *Краевой уровень:*  **15б**  *Районный:*  **10б** | | | | |  | | |  |  |
| 3 | Результативность  презентации собственного педагогического опыта | Уровень и статус  участия в профессиональных конкурсах, сетевых  сообществах | Наличие дипломов  (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах  различного уровня,  экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах | *Всероссийский*  *Уровень:*  Победитель - **30 б**  Призер- 2**5 б**  *Краевой уровень:*  Победитель - **15 б**  Призер - **10 б**  *районный:*  Победитель - **6 б**  Призер- **3 б** | | | | |  | | | б |  |
| 4 |  | Уровень публикации | Наличие опубликованных статей | Всероссийский  уровень - **5 б**  Краевой уровень – **3 б**  Муниципальный  уровень- **2 б**  Школьный уровень - **1 б** | | | | |  | | | б |  |
| 5 | Экспертно-аналитическая деятельность | Уровень экспертно-аналитической деятельности | Деятельность в составе экспертных (проверка олимпиадных и экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА) и аттестационных комиссий (групп, советов), организаторов ЕГЭ и ГИА, экспертная группа | Районный уровень – **3 б**  Школьный уровень – **2 б** | | | | |  | | | б |  |
| ***Критерий (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями, коллегами | Доля родителей  (обучающихся), коллег  положительно  оценивающих  коммуникативную  деятельность учителя | Количество родителей (обучающихся),  положительно оценивших деятельность учителя за период/ количество  опрошенных | от 1 до 0,8 - **5 б**  0,79-0,6 - **4 балла**  0,59-0,4 - **3 балла**  0,39-0,2 - **2 балла**  менее 0,2 - **0 баллов** | | | | |  | | | б |  |
| 2 | Уровень исполнительской дисциплины | Выполнение правил внутреннего распорядка, отсутствие замечаний по ведению документации | отсутствие замечаний | 2б  2б | | | | |  | | | б |  |
| 3 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | Количество мероприятий, с участием родителей | Учитывается каждое мероприятие | 1. мероприятие – 1балл | | | | |  | | | б  б | . |
| ***Критерий (К 5): Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Внедрение новых  технологий и  представление  опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних,  употребления  психоактивных  веществ и наркомании (школьные  службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.) | Количество технологий, используемых в работе и представленных на  различных уровнях | Приказы об организации работы профилактических объединений;  программы семинаров, конференций и т.д.;  публикации. | | | | Использование в  работе с обучающимися и семьями «группы риска», находящимися в социально  опасном положении: школьный  уровень - **1 балл.**  Представление  опыта работы по  использованию  новых технологий: муниципальный уровень - **2 балла;**  краевой уровень -  **3 балла** | | | |  | б |  |
| 2 | Работа по предупреждению безнадзорности и  преступлений не­  совершеннолетних | Регулярная работа по предупреждению безнадзорности и преступлений | Выполнение плана работы по работе с детьми группы риска | | | | **3 балла** | | | |  | б |  |
| 3 | Организация  внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних  «группы риска»,  находящихся в  социально опасном положении | Доля обучающихся  «группы риска»,  находящихся в социально опасном  положении, занятых во внеурочное/каникулярное  время | Количество обучающихся «группы  риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/количество обучающихся «группы  риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе | | | | 100% - **3 балла**  90-100% - **2 балла**  80-90% - **1 балл** | | | |  | б |  |
| 4 | Организация  профилактической работы с  привлечением  специалистов органов и учреждений системы  профилактики  безнадзорности и  правонарушений  несовершенно­  летних | Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы  профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  обучающихся/семей «группы  риска», находящихся в социально опасном положении | Количество обучающихся, семей  «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями с участием  специалистов разных (всех) органов  и учреждений системы профилактики:  КДНиЗП;  органы управления  социальной защитой населения;  органы управления  образованием;  органы опеки и попечительства;  органы по делам  молодежи;  органы управления  здравоохранением;  органы службы занятости;  органы внутренних  дел/количество обучающихся, семей  «группы риска»,  находящихся в социально опасном  положении, в школе, классе | | | | 90-100% - **3 балла**  80-90% - **2 балла**  60-80% - **1 балл**  За организацию  каждого мероприятия с участием специалистов  разных субъектов  системы профилактики - **по 1 баллу дополнительно.** | | | |  | б |  |
| 5 | *Уровень профессионального самоопределения*  *выпускников*  *(обучающихся*  *«группы риска»,*  *находящихся социально опасном*  *положении)* | Доля выпускников  (обучающихся  «группы риска»,  находящихся в социально опасном  положении), продолживших обучение в учреждениях  НПО, СПО | Количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в  социально опасном  положении), продолживших обучение в учреждениях  НПО, СПО,  ВПО/количество  выпускников (обучающихся «группы  риска», находящихся в социально  опасном положении) в школе, классе | | | | Выпускники  средней школы:  80-100% - **2 балла;**  60-80% - **1 балл**.  *Выпускники основной школы:*  100-70% - **2 балла;**  70 - 50% - **1 балл.** | | | |  | б |  |
| ***Критерий (К 6): Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | *Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительных , спортивно-массовых мероприятий* | Доля обучающихся привлечённых к участию в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятиях, в том числе в каникулярное время | Количество мероприятий, проведённых на уровне школы, межшкольном уровне, окружном, краевом уровень | Школьный уровень-1б  Межшкольный -2б  Районный-3б  Краевой (окружной)-5б | | | |  | | | | б | . |

Общее количество баллов **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Члены экспертного совета:

С результатами оценки экспертного совета моего портфолио ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. учителя/